***Дата: 18.01.2022 Математика 1-В Вчитель: Таран Н.В.***

***Тема.Вивчаємо вирази на дві дії. Підготовчі вправи до розв'язування задач.***

**Хід уроку**.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Знайди значення виразів.

*Слайд4*. Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд5-6.* Добери вираз до малюнка. Спробуй скласти ще один.

*Слайд7.* Правило. Арифметичні дії виконують у тому порядку, у якому вони записані.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд10.* У Юрчика було 4 роботи. Йому подарували ще 3. Доповніть схему. Склади рівність, за якою дізнаємось, скільки стало роботів у Юрчика. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Які відрізки їх ілюструють?

*Слайд11.* Графічна вправа.

*Слайд12.* Фізкультхвилинка.

*Слайд13.* У Сашка було 6 роботів. 4 роботи віддав він віддав другові. Доповни схему. Склади рівність, за якою дізнаємось скільки, роботів залишилося в Сашка. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Які відрізки їх ілюструють?

*Слайд14.* На озері 3 чаплі, а лебедів – на 2 більше. Доповни відповідну схему та склади до неї рівність.

*Слайд15.* В Івана 6 вантажівок, а легкових автомобілів — на 2 менше. Доповни відповідну схему та склади до неї рівність.

*Слайд16.* Рухлива вправа.

*Слайд17.* Добери малюнок до виразу: 5+2.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд18.* Як проілюструвати на схемі, скільки стало пташок у кожному випадку? Склади відповідні рівності.

1) На дереві сиділи 4 пташки. Прилетіли ще 2 пташки.

2) На дереві сиділи 6 пташок. Полетіли 2 пташки.

**Підсумок**

1. **Рефлексія**